Titre : **Une éducation de base de qualité pour tous, filles et garçons !**
Date : janvier 2005 Département : Education
Description : Un exemple de partenariat entre le Ministère de l'Education Nationale et World Education pour l'éducation de base des enfants
Mots clés : éducation – qualité - équité Zone géographique : Mali
Auteur/contact : Mme Claudia Lalumia, Directrice Adjointe de l'Administration du Programme, World Education Mali – Email : wemali@afribone.net.ml – Tel : (223) 228 15 57 / (223) 228 98 57

World Education exécute depuis août 2003, en étroite collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale, un Programme d'« Appui à la Qualité et à l'Equité de l'Education » dans les régions de Gao, Kidal, Koulikoro, Ségou, Sikasso, Tombouctou et le district de Bamako. Ce Programme quinquennal (2003–2008) financé par l'Agence Américaine pour le Développement International (USAID) est spécifiquement conçu pour appuyer le Programme décennal de développement de l'éducation (PRODEC) du Ministère de l'Education Nationale et couvre 800 écoles. Il met l'accent surtout sur trois composantes majeures :

- L'amélioration de la performance des maîtres,
- L'élaboration et la mise à l'essai du curriculum,
- Et l'amélioration de la gestion des écoles à travers une participation accrue de la communauté.

❷ World Education collabore avec le Ministère de l'Education Nationale pour rendre opérationnel un réseau de formation et d'appui aux maîtres et directeurs d'école en utilisant l'approche de « Communauté d'Apprentissage » (CA). Cette approche vise à améliorer les pratiques pédagogiques des enseignants, en regroupant deux fois par mois les maîtres et directeurs d'au maximum quatre écoles cibles du Programme. A ce jour 163 Communautés d'Apprentissage ont été établies.

❷ Le curriculum national (programmes, manuels, type de pédagogie) est en pleine refonte et doit permettre d'améliorer la qualité des apprentissages et les niveaux de compétences des enfants. A ce niveau, World Education appuie le Ministère de l'Education Nationale dans le développement du curriculum de l'enseignement fondamental et la mise en place d'un processus d'expérimentation de ce curriculum. Ses interventions portent surtout sur l'amélioration des aspects liés aux Sciences, Mathématiques et Technologies et veilleront à ce que le contenu des « Compétences de Vie » telles que la prévention au VIH/SIDA, les droits humains, l'éducation à l'environnement, soit intégré dans le curriculum et les activités quotidiennes en classe.

❷ La décentralisation de l'éducation est un des axes majeurs de la refondation du système éducatif qu'a entrepris le Mali à travers le PRODEC. Afin de mieux responsabiliser les communautés, World Education a initié une approche participative appelée « Diagnostic Participatif Communautaire » (DPC). Cette approche engage l'ensemble des acteurs de l'école et de la communauté (enseignants, directeurs, parents d'élèves, élus, chefs de quartier, membres d'associations, élèves…) dans un processus d'élaboration d'un plan de la qualité et de l'équité à l'école. Par ailleurs, chaque trimestre, « l'Evaluation Rapide Organisationnelle » (ERO) consiste à regrouper les membres de la communauté afin de planifier et suivre la performance des Comités de Gestion Scolaire (CGS) et Associations de Parents d'Elèves (APE), structures impliquées dans la gestion de l'école.

Grâce au bon déroulement de l'ensemble de ces activités, le Programme vise à terme une amélioration de la qualité de l'éducation de base pour les enfants (filles et garçons), aboutissant de fait à une amélioration du rendement académique.

Formation des directeurs d'école à Sanankoroba

Des méthodes pédagogiques actives